

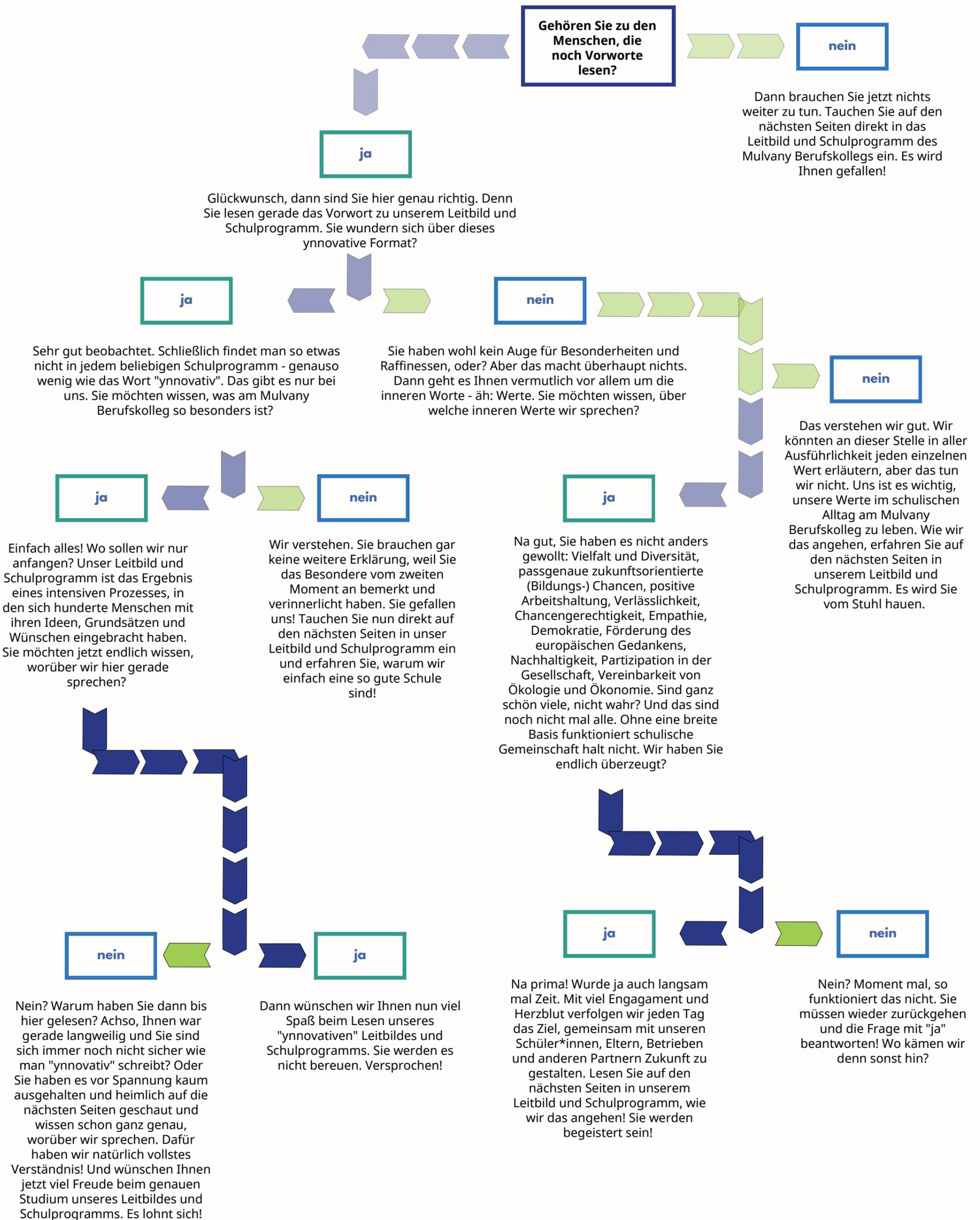


LEITBILD

SCHULPROGRAMM

GEMEINSAM IN DEINE ZUKUNFT





UNSER LEITBILD

GEMEINSAM IN DEINE ZUKUNFT



Gemeinsam für eine
erfolgreiche Zukunft



Wert(e) schätzen und
Werte (vor)leben



Lernen - Lehren - Leben



Kollegial und konstruktiv
Gegenwart und Zukunft gestalten



Alleine stark - gemeinsam stärker

UNSER LEITBILD - GEMEINSAM IN DEINE ZUKUNFT

Gemeinsam für eine erfolgreiche Zukunft

Wir unterstützen unsere Schüler*innen in einem gemeinschaftlichen Miteinander, persönliche und berufliche Ziele zu finden und zu erreichen. Wir fördern, beraten und lernen, zusammen die Herausforderungen des Lebens zu bewältigen. Unser Ziel ist, dass alle ihre Stärken erkennen, ihre Potenziale entfalten und mit dem passenden Abschluss eine vielfältige Zukunft erfolgreich (mit)gestalten.

Wert(e) schätzen und Werte (vor)leben

Jeder Mensch bei uns ist wertvoll. Vielfalt und Diversität begreifen und ergreifen wir als Chance. Eigenverantwortung und selbstbestimmtes Handeln sowie Respekt, Achtsamkeit und Wertschätzung gegenüber Menschen, Umwelt und Lernumgebung sind Grundsätze unseres Alltags, die wir gemeinsam festlegen und vertreten.

Lernen - Lehren - Leben

Lernzeit ist Lebenszeit. Lebenszeit ist kostbar und muss achtsam genutzt werden. Empathie, Engagement und Nachhaltigkeit sind Eckpfeiler unseres modernen, sprachbildenden Unterrichts, der immer die Lernenden mit ihrer Persönlichkeit und ihrer Geschichte im Blick hat. Unsere Schule ist ein Ort der Begegnung, an dem wir gemeinsam arbeiten, uns engagieren und anstrengen, Erfolge feiern und Zeit verbringen – ein Ort, mit dem wir uns identifizieren können.

Kollegial und konstruktiv Gegenwart und Zukunft gestalten

Kommunikation ist Voraussetzung für Entwicklung und Veränderung. Transparenz ist Voraussetzung für konstruktive Kommunikation. Wir lernen aus Fehlern und pflegen eine offene Gesprächskultur, um die Qualität unserer Arbeit systematisch und fortlaufend weiterzuentwickeln. Dabei achten wir auf gegenseitige Wertschätzung und Fürsorge.

Alleine stark - gemeinsam stärker

In der Tradition unseres Namensgebers William Thomas Mulvany, der zu seiner Zeit den Strukturwandel in dieser Region vorangetrieben hat, arbeiten wir in einem Netzwerk mit vielen lokalen und regionalen Betrieben und Einrichtungen daran, Zukunft zu sichern und zu gestalten. Über Angebote, Möglichkeiten und Inhalte unserer Arbeit informieren wir zielgruppengerecht, schnell und flexibel.



WIR - Schüler*innen, Mitarbeiter*innen, Eltern, Betriebe und Kooperationspartner – sind gemeinsam ein Teil von Herne und dem Ruhrgebiet!

“ Wir sind eine Schule, die Schüler*innen dabei unterstützt, persönliche und berufliche Ziele zu finden und zu erreichen.



Wir haben ...

Wir **beraten** intensiv und individuell schullaufbahnbegleitend.

Wir **unterstützen** dabei, **Talente** zu erkennen und **Potentiale** auszuschöpfen.

In Zusammenarbeit und im ständigen **Austausch** aller am Ausbildungsprozess Beteiligten befähigen wir - jeweils **zugeschnitten** auf persönliche Bildungsbiografien - **lebenslang** (berufliche) Herausforderungen zu bewältigen.



- ein aufeinander aufbauendes und flexibles System von Bildungsgängen, das **Abschlüsse vom Ersten Schulabschluss bis zum Bachelor** ermöglicht.
- **Fachklassen des dualen Systems** in verschiedenen kaufmännischen Ausbildungsberufen.
- **Mentorenstunden** in verschiedenen Bildungsgängen, um individuelle Anliegen zu besprechen.
- **Persönliche Entwicklungsgespräche** (PEG) mit individuellen Zielvereinbarungen
- ein ausgebildetes **Beratungsteam**, das in jeder Lebenslage unterstützt.
- professionelle, gut vernetzte **Schulsozialarbeiter*innen**.
- regelmäßige unterrichtliche und außerunterrichtliche Programme zur **Studien-** und **Berufswahlorientierung** (Besuch von Messen, Hochschulen, Universitäten; Betriebsbesichtigungen; Unterrichte wie *Beruf* oder *Studienwahlorientierung*).
- **Praktika** in fast allen Bildungsgängen als Einstieg in die Berufswelt.
- ein **Sprachbüro**, das u. a. bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen unterstützt.
- ein **Sprachförderprogramm** mit der Universität Duisburg-Essen
- **ein** das Selbstbewusstsein stärkendes **Talentscouting mit Weiterbildungsmöglichkeiten**
- **Seminare gegen Prüfungsangst** und andere **Vorbereitungsangebote** für Abschlussprüfungen



Dahin wollen wir:

- noch mehr Systematik
- Intensivierung der Beziehungs- und Zusammenarbeit innerhalb des Kollegiums und zwischen Lehrenden und Lernenden
- Ausbau der Beratungszeit
- größere Transparenz u. a. bzgl. unserer Angebote
- nachhaltigere Beratung (Evaluation des Beratungserfolgs)
- weitere Professionalisierung der Beratung
- Aufbau von Unterstützungssystemen von Schüler*innen für Schüler*innen (klassen- und bildungsgang-übergreifend)
- stärkere Einbindung des dualen Systems in Beratungskonzepte
- Entwicklung neuer Methoden für das Erkennen & Entwickeln eigener Potenziale und Stärken
- intensivere Vorbereitungen auf Prüfungen aller Art

“ Wir sind das einzige Berufskolleg für Wirtschaft und Verwaltung in Herne und eine Schule, die der Diversität ihrer Schüler*innen gerecht wird und individuell passende Abschlüsse ermöglicht.



Wir ...

Wir **bieten** all unseren Schüler*innen **eine Chance** und lassen niemanden zurück.

Wir suchen **individuelle Lösungsansätze** bei schulischen und außerschulischen **Herausforderungen**.

In der Tradition unseres Namensgebers gestalten wir den **Strukturwandel** in Herne und der Region auf dem Fundament der **europäischen Werte** aktiv mit.



- liegen **außerordentlich verkehrsgünstig** im Zentrum von Herne.
- sind **Europaschule** in NRW und **Schule ohne Rassismus**.
- haben das **Berufswahlsiegel** Nordrhein-Westfalen.
- tragen das Gütesiegel **Individuelle Förderung**.
- sind ausgezeichnet als **Zukunftsschule NRW** (Netzwerk Lernkultur individuelle Förderung).
- bieten verbindliche bildungsgangspezifische **Förderprogramme** in Kernfächern wie Mathematik, Englisch, Deutsch.
- fördern den Erwerb verschiedener **Fremdsprachenzertifikate** vor Ort (z. B. KMK, DELF, DSD) und führen diese durch.
- sind Preisträger für den Schulentwicklungspreis **gesunde Schule**.
- haben am Förderprogramm „**Konfliktmanagement an Schulen**“ teilgenommen.
- sind **Bildungspartner NRW**.
- sind **DLGI-Bildungspartner**.
- führen regelmäßig **internationale Projekte** durch (z. B. COZIMA; SUSTEIN).
- ermöglichen individuell ausgestaltete **Auslandspraktika**.
- pflegen **Schulpartnerschaften** und führen **Austauschprojekte** mit anderen europäischen Metropolen durch (z. B. Prag, Izmir).
- machen jährlich Projekte für Schausteller*innen und beschulen diese.
- haben ein **Selbstlernzentrum**, das täglich geöffnet ist und in dem Lehrer*innen regelmäßig fachlich unterstützen.
- fördern **selbstorganisiertes Lernen**.
- haben **Inklusions- und Gleichstellungsbeauftragte**.

Dahin wollen wir:



- fest installierte schulpsychologische Beratung vor Ort
- Ausbau und Umsetzung von Konzepten zur Gesundheitsförderung (Sport, Ernährung, Resilienz, Suchtprävention, Auffangen pandemiebedingter Folgen)
- Angebot eines professionellen und systematischen Lerncoachings
- systematische praktische Vorbereitung auf die Lebenswelt außerhalb der Schule (z. B. eigene Wohnung, Ämter, Umgang mit Geld, Versicherungen)
- Ausbau von Betriebsbesichtigungsmöglichkeiten

Wir sind eine Schule, die ihre Werte konsequent lebt.



Wir haben ...

Wir einigen uns **gemeinsam** auf einen für alle gültigen **Wertekanon**.

Wir **leben** diese **Werte** (vor) und achten auf ihre Einhaltung.

Wir **reagieren** auf Verstöße **angemessen**.

Wir fördern **eigenständiges, kritisches** und **reflektiertes Denken** und **Handeln**.

Wir gehen **sorgsam miteinander** und mit der schulischen **Ausstattung** um.



- ein gemeinsames Verständnis darüber, dass **bestimmte Verhaltensweisen nicht akzeptabel und nicht tolerierbar** sind (z. B. Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, Gewalt, Queerfeindlichkeit, (Cyber)Mobbing, Bullying und andere Formen von Diskriminierung).
- Aktionen und Projekte rund um den „**Orange-Day**“ zur Prävention sexualisierter Gewalt.
- einen **Reflexionsraum**, um bei Bedarf das eigene Verhalten begleitet zu reflektieren und Alternativen zu erkennen.
- eine **gemeinsam entworfene**, für alle verbindliche neue **Schulordnung**, die ein von gegenseitigem Respekt, Offenheit und Achtsamkeit geprägtes Handeln regelt.
- einen Katalog an **Ordnungsmaßnahmen** bei Verstößen gegen die Schulordnung.
- **Teillehrer*innenkonferenzen**, welche über pädagogische und Ordnungsmaßnahmen beraten und entscheiden.
- **Pädagogische Konferenzen**, um individuell und frühestmöglich Unterstützung passgenau anbieten zu können.
- regelmäßige **Sprechtage** und **Klassenpflegschaftssitzungen**



Dahin wollen wir:

- konkretere Aufklärung über und Akzeptanz von Diversitäten (z. B. durch Workshops)
- gezieltere Vermittlung von Werten
- stärkerer Einbezug von Unterstützungsangeboten seitens der Schulaufsicht und des Schulträgers
- aktivere Einbindung von Schüler*innen, Eltern und Betrieben in den Wertediskurs
- Ausbau unserer Wertschätzungskultur
- mehr Sauberkeit auf dem Schulgelände und im Gebäude
- sorgsamere Umgang mit der schulischen Ausstattung



Wir sind eine Schule, die differenzierten, qualitativ guten und modernen Unterricht für alle anbietet.



Wir haben ...



Wir ermöglichen aktives **schüler*innen-orientiertes Lernen**, indem wir beim Vorwissen unserer Schüler*innen anknüpfen, Bedürfnisse und Bedarfe berücksichtigen und sicherstellen, dass **Lernziele** und **Abschlüsse erreicht** werden können.

Wir führen Unterricht **sprachsensibel** und **sprachbildend** durch.

Wir gestalten Unterricht **lebensweltnah** und **zukunftsorientiert**.

Wir **minimieren Unterrichtsausfall** im Rahmen der schulischen Möglichkeiten.

- ein **engagiertes, kompetentes** und **leistungsstarkes Kollegium**.
- **Kompetenzorientierung** als Grundlage von Unterricht.
- eine umfangreiche **digitale** und **mediale Ausstattung** (i-Boards, Smartboards, VR-Brillen, Endgeräte für Lehrer*innen & Schüler*innen).
- ein **Medienkonzept**.
- **vielseitig** ausgestattete **Fachräume** (z.B.: Einzelhandel, Apotheke, Zahnarztpraxis, Übungslager, MINT-Raum).
- berufsbezogene und **praxisorientierte** besondere **Unterrichtsmaterialien** (z. B. Simulationskästen zum Thema Ladungssicherung, LEGO-Education).
- **spezielle Unterrichtsfächer** (z. B. KMT (Kompetenz- und Medientraining) und PAUER (Planen, Aufbauen, Erkennen, Reflektieren))
- **Zusatzqualifizierungsmöglichkeiten** (z. B. ICDL, staatlicher EDV-Führerschein NRW, BKAZVO, Fremdsprachenzertifikate).
- an verschiedenen **Fortbildungen** im Bereich **sprachsensiblen Unterrichtens** teilgenommen.
- **Europakurse** in vielen Bildungsgängen, in denen das Leben in Europa u.a. historisch, kulturell, politisch, gesellschaftlich, wirtschaftlich, lebensbereichs- und arbeitsmarktorientiert in den Blick genommen wird – jeweils in engem Bezug zu Herne und dem Ruhrgebiet.
- regelmäßig **Preisträger*innen** als „Stars der Ausbildung“ bei der **Bestenehrung der IHK** Mittleres Ruhrgebiet.
- regelmäßig **Unterricht an anderen Orten**.
- eine systematisierte **Fortbildungskultur**.



Dahin wollen wir:

- intensivere Professionalisierung im Umgang mit modernen Medien für Schüler*innen und Lehrer*innen
- weitere Implementierung von Sprachförderung
- ein stimmiges Gesamtkonzept, welches pädagogische, didaktische und methodische Ebenen passgenauer miteinander verknüpft, Synergien besser nutzt, Innovationen einschließt und Risiken thematisiert
- systematischere Grundlagenförderung (Lesen, Schreiben, Rechnen)
- mehr Austausch in und zwischen den Bildungsgängen
- Nachhilfe von Schüler*innen für Schüler*innen
- intensiveres, konzeptionelles Training von Sozialformen und Lerntechniken in Anlehnung an Bedarfe des Berufsalltags
- weitere Digitalisierung von Unterrichtsmaterialien



“ Wir sind eine Schule, die das Schulleben gemeinsam gestaltet und lebt.



Wir ...

Wir **feiern** schulische **Meilensteine** angemessen.

Wir **pflügen** und **etablieren** (außer)unterrichtliche **Aktivitäten** und gestalten Angebote transparent.

Wir schaffen an unserer Schule **Orte der Begegnung**.

Wir schaffen ein **Gemeinschaftsgefühl** und etablieren eigene schulische **Traditionen**.



- beginnen jedes Schuljahr mit **Einführungstagen** mit Teambuilding für alle neuen Schüler*innen.
- unterstützen **soziale Projekte** und fördern das Bewusstsein für ihre Notwendigkeit (z. B. Pfand macht Bildung, anlassbezogene Spendenaktionen).
- haben eine **aktive SV** (z. B. jährliche Nikolausaktion).
- haben ein **KULTURcafé**, welches regelmäßig aktualitätsbezogene Veranstaltungen und Aktionen durchführt und das Kollegium mit Materialimpulsen versorgt.
- haben **Arbeitsgemeinschaften** (z. B. Kultur-AG, e-Sports-AG).
- fördern und begleiten die Teilnahme an **Wettbewerben** (Europawettbewerbe, Schreibwettbewerbe, lokale Sportturniere).
- haben einen **Festring** (Organisation von anlassbezogenen Festlichkeiten innerhalb des Kollegiums).
- machen **Studienfahrten** ins In- und Ausland in vielen Bildungsgängen.
- übergeben **Zeugnisse** in einem **feierlichen Rahmen**.
- haben eine **Cafeteria**.
- haben einen **Ruheraum** für das Kollegium.



Dahin wollen wir:

- Etablieren einer verlässlichen Willkommens- und Abschiedskultur
- regelmäßige Schulfeste
- Schule auch als Dritten Ort verstehen (mehr Aufenthaltsqualität und Aufenthaltsgelegenheiten)
- stärkere Einbindung der Schüler*innen in die Gestaltung des Schullebens
- mehr Gestaltungsmöglichkeiten für Räumlichkeiten und Schulgelände
- Ausbau des AG-Angebots (auch von Schüler*innen für Schüler*innen)
- Verbesserung der Information über schulweite Angebote
- eine noch aktivere und präsentere SV
- zeitgemäße und nutzungsangemessene Gebäudeinfrastruktur



Wir sind eine Schule, die eine offene Gesprächskultur pflegt und in der sich alle Beteiligten konstruktiv einbringen und kollegial unterstützen.



Wir haben ...

Wir denken und handeln **lösungsorientiert**.

Wir sorgen bei Prozessen und Entscheidungen für die notwendige **Transparenz**.

Wir **wertschätzen** Kompetenzen und **Engagement** und nehmen **Belastungsgrenzen** wahr.

- ein **engagiertes** und **hilfsbereites Kollegium**, das stets die Gemeinschaft im Mittelpunkt sieht.
- ein Kollegium mit einer **Vielfalt** an **Kompetenzen**, die nicht nur den rein beruflichen Anforderungen entsprechen.
- eine **aktive SV**, die schulische Entwicklung kreativ mitgestaltet und kritisch begleitet.
- eine informelle **Gesprächskultur**, die **fallbezogen** nach konkreten **praktischen Problemlösungen** sucht.
- **zahlreiche Funktionsgruppen** zur Koordination schulspezifischer Prozesse.



Dahin wollen wir:



- mehr Vertrauen bei weniger Kontrolle
- fest etablierte Aktivitäten zur Teampflege im Kollegium
- Beschleunigung von Entscheidungsfindungen und anderen Prozessen
- noch größere Transparenz, um Entscheidungen nachvollziehbar zu machen und Partizipationsmöglichkeiten zu erweitern und so Arbeitszufriedenheit zu steigern
- Erweiterung der Achtsamkeit hinsichtlich kollegialer Belastungen und der kollegialen Fürsorge
- bessere Kanalisierung von Informationen
- Steigerung der Mitarbeiter*innen-zufriedenheit



Wir sind eine Schule, die systematisch und strukturiert Qualität misst und sichert.



Wir **evaluieren** unsere Arbeit **professionell**.

Wir **nutzen** **Evaluationsergebnisse**, um daraus **gemeinsam Maßnahmen** abzuleiten.

Wir handeln innerhalb eines **gemeinsamen Qualitätsrahmens**, der auch bildungsgangspezifisch umgesetzt wird.

Wir haben ...



- ein **Evaluationsteam**, welches Evaluationsprozesse professionell initiiert, begleitet und reflektiert.
- eine **Schulentwicklungsgruppe**, die schulische Entwicklungsprozesse koordiniert und begleitet.
- bildungsgang- und fachspezifische toolbasierte **Methoden** des **Schüler*innenfeedbacks**.
- eine*n **Fortbildungsbeauftragte*n** zur Koordination sämtlicher Fortbildungsmaßnahmen.
- Überlegungen zur **Qualitätssicherung** und -entwicklung stets **im Blick** unserer Arbeit.
- die Möglichkeit, Entscheidungen und Prozesse durch geeignete Methoden der Ergebnissicherung (z. B. **Protokolle**) sämtlicher formaler Besprechungen jederzeit nachzuvollziehen.

Dahin wollen wir:



- Evaluation als Impuls und nicht als Kontrolle sehen
- Etablierung systemischer Evaluationsprozesse auf allen Ebenen (z. B. Schüler*innen, Leitungshandeln, externe Partner)
- fachliche Begleitung von Evaluationsmaßnahmen durch das Evaluationsteam
- gemeinsamer Maßnahmenpool, auf den jede*r zugreifen kann zur Vermeidung unnötiger Arbeitsbelastungen
- Optimierung und nachvollziehbare Struktur von bürokratischen Prozessen



Wir sind eine Schule, die ihr Netzwerk pflegt, nutzt und stetig ausbaut.



Wir haben ...

Wir **beziehen externe Partner** in den Unterricht und in verschiedene schulische Projekte aktiv ein.

Wir **gehen aktiv auf Partner zu**, mit denen wir im Sinne unserer Schüler*innen zusammenarbeiten möchten.

Wir **fördern Austausch und Begegnungen** zwischen Schüler*innen und all unseren externen Partnern.

- im Sinne unseres innovativen und für Veränderungen offenen Namensgebers W. T. Mulvany **Kooperationen** mit...
 - **Ausbildungsbetrieben** in Herne und dem Ruhrgebiet.
 - **Herne Business.**
 - **Trägern** (z. B.: GBH, SBH Herne West, Diakonie).
 - **Zubringerschulen.**
 - dem **Talentkolleg Ruhr.**
 - mit **Universitäten** und **Hochschulen.**
 - mit dem **VfL Bochum.**
 - mit **Kammern.**
 - mit den **ZFSLs Dortmund/Hagen.**
 - mit der **Agentur für Arbeit** im Rahmen regelmäßiger individueller Beratungsangebote.
 - mit der **Polizei** im Rahmen von **Verkehrsschulungen.**
 - mit dem **Verein Arbeit und Leben.**
 - mit der **Jugendkunstschule** in Herne.
 - mit der **TalentMetropole Ruhr.**
 - mit der Stiftung **Lernen durch Engagement.**
 - mit **Balu und Du e. V.** (Projekt mit Grundschulen vor Ort).
 - **ASB und DRK** (Ersthelfer*innenschulung und Blutspendeaktionen).
- eine **Bildungspartnerschaft** mit der Martin-Opitz-Bibliothek.
- einen jährlichen **Zukunftstag**, um Schüler*innen und Betriebe aus Stadt und Region zusammenzubringen.



Dahin wollen wir:



- weitere Unterstützung bei der Organisation von Inlands- und Auslandspraktika
- weitere Optimierung des Übergangsmagements
- Verbesserung der Kommunikation mit externen Partnern (z. B. Informationen zu Veranstaltungen)
- Funktionsstelle für die Koordinierung externer Zusammenarbeit (Überblick, Systematisierung, Kontakttakquise und Qualitätsmanagement)
- mehr konkrete Projekte mit unterschiedlichen Schwerpunkten mit unseren externen Partnern
- mehr Expert*innen in die Schule

Wir sind eine Schule, die zielgruppengerecht, modern, schnell und flexibel kommuniziert.



Wir haben ...



Wir identifizieren verschiedene Zielgruppen und deren **Kommunikationskanäle**.

Wir **strukturieren Arbeitsabläufe** vom Kommunikationsanlass bis zur Umsetzung und **reflektieren Kommunikationswege** und passen sie an.

Wir arbeiten in **gemeinsamer Verantwortung** für eine **positive Außendarstellung** und damit an der stetigen Verbesserung unseres Images.

- einen jährlichen **Tag der offenen Tür**.
- ein **PR-Team** aus Kolleg*innen und einen PR-Leitfaden.
- ein **Social Media Team** aus Schüler*innen und Kolleg*innen.
- eine tagesaktuelle **Homepage**.
- ein **adressatenorientiertes Angebot an Kommunikationsplattformen** (Microsoft 365, Moodle, Untis Messenger).
- Kontakte zur **lokalen Presse**.
- ein **Netzwerk von Kooperationspartnern**, die ihrerseits über gemeinsame Projekte berichten.
- **neue Kanäle** zur Schülerakquise (z. B. *Zukunftstag*, Social Media, Messe-Auftritte).
- modern gestaltete **Info-** und **Werbematerialien** (z. B. Flyer, Aufsteller, Schaukästen etc.).
- Auftritte auf **Bildungsmessen**.
- jährlich wiederkehrende **Besuche der Zubringerschulen** zur Schülerakquise und ein damit verbundenes **Hospitationsprogramm**.
- **Corporate Design** bei aller Kommunikation nach innen und außen.
- **Prominentenbesuche** in der Schule zu Diskussionsveranstaltungen (zuletzt z. B. Henning Scherf, Petra Gerster & Helmuth Nürnberger).

Dahin wollen wir:



- mehr schulinterner Austausch und besserer Informationsfluss über externe Partner
- stärkere Einbindung von Alumni als Beispiele für Erfolgsgeschichten
- umfassendes Marketingkonzept
- mehr spannende Stories
- Erschließung neuer Kommunikationskanäle
- Schulsiegel stärker bewerben
- digitale „Infokästen“ im Gebäude
- größere Sichtbarmachung am Gebäude (Außenbereich, Fassaden)

UNSER WEG ZUM LEITBILD

Feedbackschleife und Abstimmung

In einer finalen **Feedbackschleife** zwischen Kollegium, Schulleitung und PR-Team wurde das Leitbild überarbeitet, angepasst und auf der Schulkonferenz 2022/23 **verabschiedet**.

Interne Beteiligung

Auf Basis der vom Kollegium aufgestellten Leitsätze gab die **Schülerschaft sowie nicht lehrendes Personal** Rückmeldung und Anmerkungen zu den Leitsätzen.

Externe Beteiligung

Gleichzeitig wurden nun externe Bildungsteilnehmer*innen wie **Ausbilder*innen, Hochschule, Eltern und Schulträger** am Prozess beteiligt.



Beauftragung der SEG durch die LK

BEAUFTRAGUNG

PLANUNGSPHASE

ERARBEITUNGSPHASE

BETEILIGUNGSPHASE

SCHREIBPHASE

ABSTIMMUNGSPHASE

Steuerndes Schulprogramm

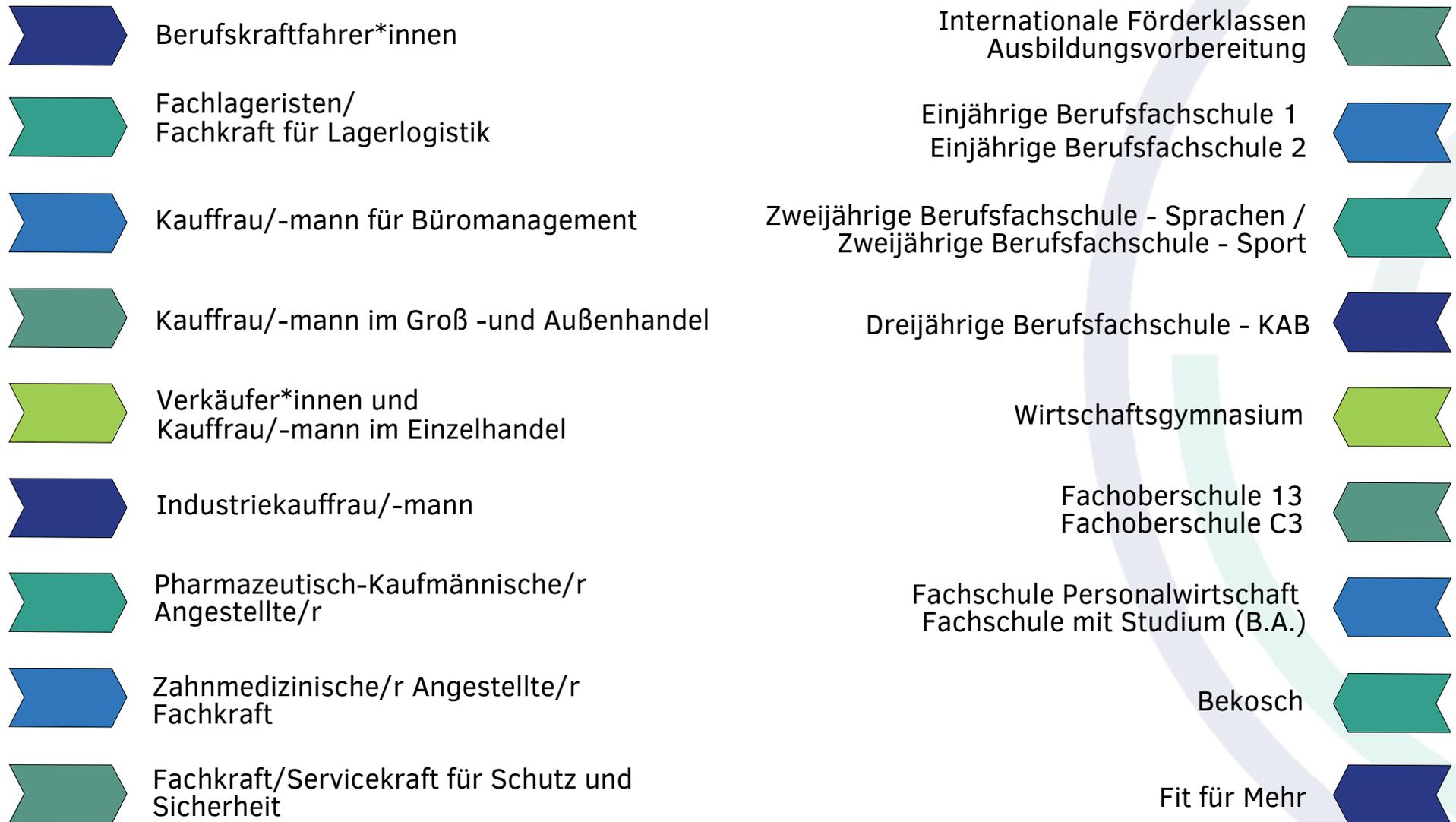
Zusammenfügen der Erwartungen und Interpretationen

Im Rahmen einer produktionsorientierten Phase setzte eine Kleingruppe die Erarbeitungsergebnisse in ein **schriftliches Leitbild** um und entwarf ein - moderner Kommunikation entsprechendes - weiteres Darstellungsformat

Pädagogischer Tag 2022

Im Rahmen eines Pädagogischen Tages im Frühjahr 2022 erarbeitete das Kollegium **Leitsätze**, an denen sich das zukünftige Leitbild orientieren sollte.

UNSER BILDUNGSPORTFOLIO



DAS KOLLEGIUM



MODERNER UNTERRICHT LEBENSNAH VIELFÄLTIG ANWENDBAR NATÜRLICH YNNOVATIV

MULVANY BERUFSKOLLEG
FÜR WIRTSCHAFT &
VERWALTUNG

+49 2323 162631

info@mulvany-berufskolleg.de

www.mulvany-berufskolleg.de

Westring 201, 44629 Herne

Finden Sie uns auch auf:



Leitbild und Schulprogramm des
Mulvany Berufskollegs für Wirtschaft und Verwaltung
der Stadt Herne, Stand 05/2023

Wir bedanken uns bei allen, die den Weg zum neuen
Leitbild und Schulprogramm mit unserer Schule
gegangen sind. Allen voran bei den Schülerinnen und
Schülern, der Schülervertretung, bei den Kolleginnen
und Kollegen, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der
Schule sowie Betrieben und Eltern.

Prozessmanagement:

Schulentwicklungsgruppe am Mulvany Berufskolleg
(Meike Dickamp, Claudia Faust, Kerstin Lütgens-
Pierburg, Klaudia Pawelleck, Timon Radicke, Nico
Schurat, Teresa Schwermer und Christopher Wulff)

Texte: & Struktur:

Svea Burgers, Nico Schurat und Christopher Wulff

Gestaltung & Coporate Design:

Nico Schurat und Timon Radicke

